

Рассмотрено на заседании Совета  
Учреждения  
Протокол от 15.04.2025 №2

Утвержден  
Приказом директора от  
15.04.2025 № 12  
Директор МАУ ДО «Вадский ДООЦ»

Согласовано  
Начальник УОМП С.В. Тимонина

\_\_\_\_\_ В.В. Червяков

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВАДСКИЙ ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»  
ВАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

с. Елховка

## **Анализ результатов самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» образовательной организацией была проведена внутренняя экспертиза деятельности МАУ ДО «Вадский ДООЦ». Приказом директора от 18.04.2023г. №10 была создана рабочая группа по самообследованию деятельности МАУ ДО «Вадский ДООЦ» в составе:

Председатель рабочей группы: Червяков В.В., директора

Заместитель председателя: Бородин А.Ю., инструктор- методист

Члены рабочей группы:

Терюков В.Н.,педагог дополнительного образования

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно - массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно - методического обеспечения образовательного процесса;
- материально - техническая база Учреждения.

1

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно - правовой базы Учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности Учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Вадский детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр» в информационно - телекоммуникационной сети

Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося

самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАУ ДО «Вадский ДООЦ».

### **Общие сведения.**

Название образовательной организации	Муниципальная автономное учреждение дополнительного образования «Вадский детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр»
Тип и вид ОУ	Автономное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Вадский муниципальный округ Нижегородской области
Дата регистрации	02 декабря 2015г.
Юридический адрес	Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Елховка, ул. Школьная, д9
Телефон	8 (831) 4045514
Адрес электронной почты	vad-dooc@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://vaddooc.ucoz.net/">https://vaddooc.ucoz.net/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Червяков Василий Владимирович
Банковские реквизиты	ИНН 5206002184 КПП 520601001
Лицензия	Серия 52 Л01 № 0003781, регистрационный номер 490 от 14 апреля 2016г бессрочно

### **Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Годом основания МАУ ДО «Вадский ДООЦ» считается 1991 год.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Вадский муниципальный округ Нижегородской области. Полномочия и функции учредителя от имени Вадского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области. Полномочия и функции собственника от Вадского муниципального округа имени Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области. Учреждение подведомственно Управлению образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области. Образовательная деятельность МАУ ДО «Вадский ДООЦ» осуществляется на основании лицензии, выданной 18.03.2016 г. Министерством образования Нижегородской области, Серия 52 Л01 № 0003781, регистрационный номер 490 от 14 апреля 2016г .

За отчетный период деятельность Учреждения была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы управления Центра;
- обеспечение гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- совершенствование информационного сопровождения деятельности через для всех участников образовательных отношений;
- укрепление позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума;
- выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;
- создание условий для профориентационной деятельности учащихся;
- обновление материально - технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости. Поставленные задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения, направлены на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

### **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вадский детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр» - многопрофильное учреждение дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы округа. На образовательную ситуацию в Центре большое влияние оказывает окружающий социум.

- Центр стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей, социальных партнёров в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей воспитательных и образовательных услуг, а также услуг по организации занятости различных категорий населения рабочего поселка и поселений округа.
- Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет, в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

- Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста учащихся, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

**Задачи:**

- Обеспечение личностно - ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.
- Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.
- Формирование системы знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.
- Формирование потребностей в познании и творчестве.
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.
- Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества, к семье.

### **Контингент обучающихся**

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	90	21
10-14 лет	203	66
15-17 лет	72	24
18 лет и старше	0	0
<b>Всего</b>	<b>367</b>	<b>111</b>
Дети из многодетных семей	28	
Дети из неполных семей	21	
Дети инвалиды	0	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2	
Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	8	
Дети из малообеспеченных семей	11	
Дети, стоящие на всех видах профилактического учета	1	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
На 31 декабря 2024 г. в ДООЦ реализовывалась - 13 программ.

№	Направленность	Наименование ДООП	Возраст учащихся	Количество учащихся
1	Физкультурно -спортивная	футбол	С 8 лет	55

		Баскетбол	С 8 лет	30
		Волейбол	С 8 лет	45
		Настольный теннис	С 8 лет	30
		Лыжные гонки	С 8 лет	28
		Биатлон	С 8 лет	45
		ОФП с элементами футбола	С 8 лет	30
		Юный волейболист	С 8 лет	30
		ОФП с элементами баскетбола	С 8 лет	15
		ОФП с элементами н. тенниса	С 8 лет	15
		Судейская практика по баскетболу	С 8 лет	15
		Юный футболист		
2	Социально – гуманитарной	Патриот	С 8 лет	30

По сравнению с 2023 годом в ДООЦе количество программ не изменилось. Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы физкультурно - спортивной направленности, включающие в себя различные направления. Их доля от общего числа программ, реализуемых в Центре составляет 91% ( 2023 год – 91 %). Эта тенденция складывается исходя из материально - технических условий, традиций, спроса и социального заказа на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы данных направлений.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31 декабря 2024 г. в течение года отчисленных по заявлению родителей – нет.

Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях Центра, в 2024 году составляет 102 человека. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях удовлетворяет потребность обучающихся получать образовательную услугу по нескольким ДООП, что не противоречит Уставу Центра.

ДООП в дистанционном и очно - заочном формате обучения в 2024 году не реализовывались.

По сравнению с 2023 г. количество обучающихся не изменилось.

### **Оценка воспитательной деятельности.**

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» повышается уровень доступности дополнительного образования, на базе ДООЦ функционируют 45 новых высокооснащенных мест дополнительного образования детей по биатлону.

Воспитательная работа в учреждении в 2024 году проводилась в рамках плана воспитательной работы учреждения, воспитательных планов педагогов дополнительного образования. Главная цель - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного ставить и достигать личностно значимые цели. Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- Формировать у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей.
- Укрепить и сохранить лучшие традиции, существующие в коллективе учреждения.
- Организовать воспитательную работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышение нравственной и правовой культуры учащихся.
- Формировать добросовестное отношение и личную ответственность за обучение и воспитание достойных граждан России.
- Увеличить охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

Образовательно-воспитательная деятельность направлена также на усиление индивидуальной работы с детьми (в том числе и с детьми, которые социально не защищены, дети с ОВЗ), на укрепление связей с социумом.

Решение воспитательных задач реализуется через следующие виды деятельности:

- учебно-игровая: занятие-игра, групповые занятия, экскурсии;
- досуговая деятельность (праздники, экскурсии), взаимосвязь с семьей;
- спортивно-массовыми мероприятиями разного уровня.

### 6.1 Основные направления воспитательной системы ДООЦ

Воспитательная система ДООЦ представлена следующими направлениями.

#### Патриотическое воспитание.

Это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, району, kraю.

#### Нравственное воспитание.

Лекции, рассказы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути – членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия, умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с ранениями.

Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами района, чемпионами, призерами, Мастерами и кандидатами в Мастера спорта России. Беседы педагогов с воспитанниками на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей, которые являются залогом не только выдающихся спортсменов, но и личности с высокими моральными качествами.

Мастер классы с ведущими спортсменами района и области.

#### Традиции ДООЦ.

- Празднование Дня открытия школы.
- Введен единый ритуал торжественного приема новых спортсменов «Посвящение в спортсмены» и проводов выпускников ДООЦ.
- Интересно и зажигательно проходят веселые старты: «Вперёд, мальчишки!», «Зимние забавы!»
- Участие в районном конкурсе «Спорт, вместо наркотиков», конкурс рисунков «Спорт, в котором мы живем!».

Ряд мероприятий стали районной традицией: легкоатлетическая эстафета (пробег по центральным улицам села, посвященная Дню Победы, где участвуют коллективы школ и предприятий района), Спартакиада школьников и др.

«Воспитание успехом» в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях, где проявляется возможность следовать примеру наставника:

- Одним из действенных средств воспитательной работы ДООЦ является личный пример педагога и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.
- Традиционными стали поощрения воспитанников на соревнованиях в номинациях: «За волю к победе!», «За рекорд!», «Лучший защитник!» «Лучший нападающий!», «За лучшую технику!»
- Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.
- Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Педагог поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться.

Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:

Ежегодно в ДООЦ педагоги совместно с учащимися – старостами групп организуют и проводят соревнования и спортивные праздники:

- участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «Малыши Вада», «Детские олимпийские игры»;
- участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
- уборка территории ДООЦ;
- организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему «Спорт вместо наркотиков!»
- озеленение территории ДООЦ

#### Система поддержки одаренных талантливых детей.

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитета было организовано более 30 спортивных мероприятий, где приняли участие около 90% обучающихся.

С этой же целью профинансирано участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, российского уровней.

Повысилось качество выступлений спортсменов на всех уровнях соревнований в этом учебном году. В летний период продолжается процесс самореализации в оздоровительном лагере. В 2022 году в лагере отдохнуло 30 чел.

#### Здоровьесберегающее направление и проектная деятельность.

Применение здоровьесберегающих технологий является основой деятельности ДООЦ. Результаты юных спортсменов на прямую зависят от состояния здоровья воспитанников. Ежегодно спортсмены проходят медосмотр. Педагог получает справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств спортсмена и при необходимости проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.

#### Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий «Вместе мы спортивная семья!», «Веселые старты», походы, тематические родительские собрания с детьми, в перспективе создание родительского комитета. Методистом ДООЦ разработаны памятки для родителей, которые выдаются на родительском собрании.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об удачах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
- организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
- консультация, анкетирование детей и родителей;
- совместные встречи детей и родителей (походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;
- организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой.)

**Вывод:** Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои многогранные способности. Практически все традиции поддерживаются и продолжаются из года в год. Работа по всем направлениям осуществлялась с учётом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

#### Результативность воспитательной системы образовательной организации:

##### Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В данной деятельности участвуют педагоги дополнительного образования и администрация ДООЦ. Скорректированы дополнительные общеразвивающие образовательные программы с учетом данного направления. Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

По данным социального паспорта ДООЦ, много воспитанников от общего числа занимающихся нуждается в социальной и педагогической поддержке. Методист ДООЦ и педагоги уделяют большое внимание в работе с подростками «группы риска». «Трудные» подростки находятся под контролем методиста ДООЦ. Учащимся данной категории оказывается материальная помощь. Создаются условия для льготного привлечения детей из группы риска в летне-оздоровительный отдых.

Организация спортивных соревнований, конкурсов, выставок, привлечение к ним подростков не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в учреждении, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей подростков и их естественного природного потенциала.

Исследования ученых показали, что в возрасте 13-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, о предотвращении экологических катастроф. Поэтому к формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи и спортсмены), но и широко используется потенциал социально-полезной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни не носит навязчивого характера, начинается с неформальных бесед, не регламентируется строго время проведения, в процессе выясняются привычки, наклонности обучающихся, используются различные формы проведения: от разговоров, диспутов до инсценировок.

Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Педагоги дополнительного образования учреждения проводят разъяснительную работу о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерных для подростковой среды видах преступлений, понятиях об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Целесообразность данной работы состоит в акцентировании внимания обучающихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, приглашаются для проведения консультаций правоведы, психологи и другие специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

В социальном паспорте обучающихся ДООЦ, за последние 3 года, по всем показателям идет спад воспитанников, которым необходимо особое внимание и подход.

#### Кадровый состав образовательной организации.

Показатель	
Всего педагогических работников	17
Из них основных	2
Из них совместителей	15
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием

	с высшим профессиональным образованием педагогической направленности	15
	Со средним профессиональным образованием	2
	Не имеющих профессионального образования	-
	Обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования	-
Имеют квалификационную категорию	Всего	7
	Высшую	10
	первую	3
	соответствие занимаемой должности	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.		17
Имеют звание мастер спорта		-
Имеют судейские категории		8
Имеют педагогический стаж	от 2 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	5
	20 лет и больше	8
	моложе 25 лет	1
	25-35 лет	4
	35 лет и старше	12

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДООЦа, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо продолжить деятельность по привлечению узкопрофильных специалистов для реализации новых востребованных ДООП.
3. В ДООЦе есть молодые педагоги, испытывающие потребность в помощи наставника. Им оказывается помощь со стороны опытных педагогов-наставников.

#### **Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

##### **4.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.**

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Вадский ДООЦ» по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, биатлон, «Патриот» составлены на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с приказом Минспорта РФ от 12.09.2013 № 730 «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ подготовки в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12. 2007 года N 329-ФЗ, приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической

культуры и спорта», приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Минобрнауки от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Рабочие программы составлены педагогами дополнительного образования отдельно на каждую группу и на каждый этап обучения на один учебный год. Пять программ, реализуемых в Центре, являются адаптированными, одна программа является авторской. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Основным направлением работы, является физкультурно-спортивное направление. Именно по нему адаптировано пять общеобразовательных общеразвивающих программ, по пяти видам спорта : Баскетбол; Волейбол; Лыжные Гонки; Настольный Теннис; Футбол. Объединение «Патриот» работает по авторской образовательной программе военно-патриотического направления, разработанной Беленьковым С.В., Яшановой Т.А.. Все программы прошли экспертизу на заседании методического совета МАУ ДО «Вадский ДООЦ». Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы на отдельном этапе обучения, соответствует утвержденному учебному плану МАУ ДО «Вадский ДООЦ». Структура рабочих программ включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методических средств обучения.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 2 направлениям и является методическим центром для общеобразовательных школ основой деятельности которого, является организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие учащихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

#### 4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Для оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ «Баскетбол»; «Волейбол»; «Настольный Теннис»; «Футбол»; «Патриот» в МАУ ДО «Вадский ДООЦ» один раз в год (май), и два раза в год для программы «Лыжные Гонки» (февраль, май) в группах проводилась промежуточная аттестация в виде контрольные испытаний по общей, специальной и технической подготовке, и мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в 2019 году

Название вида спорта программы	Наименование учебных групп						Средний показатель	
	НП		УТГ		ССМ			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Баскетбол	70,1	73,2	94,5	99,5	-	-	85,6	89,5
Волейбол	80,2	87,2	93,5	95,1	-	-	88,4	91,6
Л.гонки	81,2	88,2	89,3	92,4	83,3	89,4	85,2	90,3
Н.теннис	75,1	79,2	82,3	83,7	96,5	99,8	84,6	87,6
Футбол	80,3	83,8	86,8	90,6	96,4	99,6	87,8	91,3
«Патриот»	82,1	83,4	96,1	99,8			89,1	91,6
Средний показатель по ДООЦ (%)						87,8	91,1	

Приведенные выше данные свидетельствуют об улучшении физической подготовленности учащихся на конец учебного года на 3,3%.

## **Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

### **Структура методической службы.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы ДООЦ является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы МАУ ДО «Вадский ДООЦ»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. организованы:

- 4 заседаний РМО педагогов дополнительного образования с использованием практико - ориентированных приемов;

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив ДООЦ: «Диагностический подход как научная основа управления методической работой в ДООЦ»

Поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства преподавателей в области определенного вида деятельности, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса. Для реализации цели были определены следующие задачи: - повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов;

- обеспечить непрерывное образование педагогов через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию педагогов на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через методический совет.

### **Система методической работы.**

Система методической работы МАУ ДО «Вадский ДООЦ» строится на принципах целостности и многоуровневости, состоит из множества взаимосвязанных между собой субъектов.

В том числе:

- Центр научно-методической работы.
- Педсовет Центра;
- Методическое объединение:
- Сайты (официальный сайт Центра, сайт педагогической общественности «Воспитать человека», сайт Общероссийская общественная организация [«Российская федерация баскетбола»](#), сайт Общественная организация [«Всероссийская федерация волейбола»](#) сайт Общероссийская общественная организация [«Федерация лыжных гонок России»](#) Общероссийская общественная организация [«Федерация лыжных гонок России»](#) сайт Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация [«Федерация настольного тенниса России»](#) сайт Общероссийская общественная организация [«Российский футбольный союз»](#) сайт Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ["Юнармия"](#) личные сайты педагогов)

Деятельность каждого субъекта методической системы строится согласно единой методической темы учебного года, в соответствие с Программой развития МАУ ДО «Вадский ДООЦ», перечнем образовательных услуг Института повышения квалификации г. Нижнего Новгорода и ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец», методической системой МАУ ДО «Вадский ДООЦ», осуществляются основные виды

методической деятельности:

- самообразование;
- методические исследования;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция;
- профилактика профессионального выгорания педагогических кадров.

Центр научно-методической работы.

Центром методической системы учреждения является медиатека, которая используют все структурные подразделения и объединения МАУ ДО «Вадский ДООЦ».

Медиатека реализует информационную функцию и ее задачей является создание «банка данных» актуального управленческого и педагогического опыта, его обобщение и пропаганду для повышения профессионального уровня педагогических работников.

В библиотечной зоне формируются фонды:

1. специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, специальной по направлениям образовательной деятельности;
2. нормативных документов;
3. методическая выставка.

В видеотеке содержится фонд видеозаписей учебных видеофильмов, а также записей открытых занятий педагогов Центра, которыми можно воспользоваться для обучения и обмена опытом. Компьютерная зона объединяет фонд компьютерных программ, методической продукции на электронных носителях, электронными каталогами и базами данных и оснащается компьютерами, принтером, сканером.

В медиатеке Центра собрана обширная методическая база, включающая материалы из опыта работы педагогов на экспериментальной, инновационной основе, нормативно-правовая база, составляется электронная база данных структурных подразделений центра. В систему деятельности медиатеки и методического отдела в целом входит библиографическая работа, специальная методическая обработка литературы (составление электронных тематических каталогов, обзор периодической печати и пр.), подготовка информационных и фондовых материалов

Педагогический совет является органом самоуправления педагогической общественности, объединяющим педагогических и административных работников, рассматривает вопросы состояния и совершенствования деятельности коллектива, принимает решения о содержании, планировании и организации образовательной, методической и иной деятельности, определяет направления повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. При необходимости совет создает своим решением и регламентирует деятельность временных комиссий для изучения отдельных вопросов, подготовки и принятия соответствующих решений и организации их исполнения, либо делегирует данные вопросы для решения в рамках работы научно-методического совета, методических объединений центра.

Методическое объединение создаются для организации методической работы педагогов ДООЦ. Основная цель деятельности МО заключается в повышении профессионального мастерства, обмене передовым опытом работы, ликвидацией разницы между фактически существующей и необходимой, требуемой подготовкой педагогов дополнительного образования по определенному направлению деятельности.

Объединение сотрудников происходит на основе специализации их работы, по профилям организуемой деятельности. Режим работы устанавливается для каждого объединения отдельно с учетом специфики его работы. Периодичность заседаний - не реже 1 раза в полугодие. Возглавляет объединение председатель методического объединения, которым может являться любой педагог из числа наиболее опытных. Работа методобъединения ведется в соответствии с планом работы методической деятельности Центра.

### **Охват учащихся дополнительным образованием**

В 2024 году в МАУ ДО «Вадский ДООЦ» работало 13 детских творческих объединения, в которых обучались 367 обучающихся. Охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 20% от общего количества обучающихся в районе.

### **Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год**

Результативность участия учащихся МАУ ДО «Вадский ДООЦ» в мероприятиях различного уровня Численность учащихся, принялших участие в соревнованиях.

Организуя физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с детьми по укреплению их здоровья и всестороннего развития, МАУ ДО «Вадский ДООЦ» организовал и провёл, за 2024 год, ряд муниципальных спортивных соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций Вадского района.

«Центром» в 2024 году было организовано 18 муниципальных спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений: соревнования по лыжным гонкам, зимнему полиатлону, детскому четырёх борьбе, волейболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике «Шиповка юных», футболу «Кожаный мяч», бегу «Осенний кросс», шашкам «Чудо шашки», шахматам «Белая ладья», мини-футболу, Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры», «Президентские состязания» (муниципальный этап).

А так же областные соревнования: лыжные гонки среди сельских районов Нижегородской области и зональный этап «Президентских состязаний».

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу КЭС-БАСКЕТ в Нижегородской области.

Воспитанники ДООЦ принимали участие во всероссийских, областных и межрайонных соревнованиях:

- Межрайонный кубок по лыжным гонкам среди сельских районов Нижегородской области р.п. Бутурлино по результатам соревнований обучающиеся ДООЦ заняли: Ширин Виктор – 1 место, Лысова Алина -1 место, Годяшев Андрей – 2место, Гусев Дмитрий -2 место, Червякова Анна – 2 место.
- Областные зональные соревнования среди южных районов по футболу «Кожаный мяч» мальчики 2007-2008 годов рождения II место.
- Первенство Нижегородской области по мини-футболу зона «Арзамас» юноши 2005-2006 годов рождения II место. Девушки 2009-2010 годов рождения I место.
- Зональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» I место среди мальчиков 2005-2006 годов рождения.
- Зональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» I место среди девушек 2009-2010 годов рождения.
- Финал области Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди девушек 2003-2004 годов рождения I место.
- Турнир по мини-футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р. «Золотая осень» II место ФОК «Чемпион».
- Всероссийские соревнования по мини-футболу «Приволжье» юноши 2005-2006 годов рождения I место.
- Зональный этап всероссийского чемпионата по баскетболу ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди юношеских команд 9-11 классов IV местов г.Арзамас.
- Зональный этап всероссийского чемпионата по баскетболу ШБЛ «ЛОКОБАСКЕТ» среди юношеских команд 9-11 классов IV место г. Арзамас.

### **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Цель учреждения дополнительного образования заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Именно, учреждение дополнительного образования детей, с ее содержанием, особенностями педагогического процесса, с разнообразными программами, формами и методами работы способна в современной социокультурной ситуации, обеспечить личностно-ориентированную систему профессионального самоопределения в интересах личности, общества, государства.

**Работа с родителями.** Основным направлением деятельности работы с родителями является подготовка родителей к совместному с детьми выбору профессии и планированию профессионального жизненного пути. При дальнейшем формировании мотивации у родителей на совместную деятельность проводятся профориентационные мероприятия с участием родителей (родительский всеобуч, родительские собрания, совместные практические занятия; индивидуальные, групповые, семейные консультации для каждой возрастной группы). На данных мероприятиях родители: обучаются базовым навыкам сотрудничества с детьми в процессе планирования профессионально-жизненного пути с учетом интересов и способностей ребенка; знакомятся с потребностями рынка труда и сетью профессиональных учебных заведений; расширяется их представление о современных профессиях, профессиональном образовании, профессиональных интересах и способностях детей, и типичных ошибках при выборе профессии.)

**Работа с педагогами.** Основным направлением деятельности работы с педагогами является оказание содействия педагогам дополнительного образования в организации профориентационной работы с родителями и учащимися. Формы работы: обучающие семинары, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Образовательная деятельность предполагает реализацию программы в рамках деятельности детских объединений на базе учреждения и школ района.

В результате освоения программы дети и подростки получают систематические знания о профессиях, учебных и рабочих местах, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и возможностях, правилах выбора профессии, способах поиска работы и трудоустройства. В учреждении каждым педагогом ведется профориентационная работа по своему направлению (военно-патриотическое, физкультурно-спортивное).

**Вывод:** Дополнительное образование способствует изменению пассивной позиции в отношении собственного профессионального будущего на более активную, социально-значимую.

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Во внеучебной деятельности используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности: дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки на занятиях, подвижные игры на перерывах между занятиями, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся : «Неделя здоровья», акция «Я выбираю здоровый образ жизни», конкурс и выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни» встречи со специалистами Центральной районной больницы. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ». Педагоги дополнительного образования проводят беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания.

Санитарно-гигиенические условия в учреждении соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни.

**Вывод:** Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Главной задачей в системе обеспечения безопасности в МАУ ДО «Вадский ДООЦ» является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. В учреждении за соблюдение требований охраны труда приказом назначены ответственные лица. В соответствии с периодичностью (1 раз в 3 года) ответственные лица проходят обучение по охране труда и пожарному минимуму.

Разработаны и периодически обновляются инструкции по охране труда и технике безопасности для

работников учреждения, а также по отдельным видам работ.

С работниками учреждения проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, целевой и внеплановый) с записью в журнале.

Педагогами проводится инструктаж по технике безопасности обеспечивается безопасность обучающихся при организации обучения, проведения соревнований, конкурсов и экскурсий, праздничных программ и других мероприятий.

Вывод: Учреждение проводит необходимую работу для сохранения здоровья обучающихся и работников.

## **Анализ материально - технической базы Учреждения**

Учреждение располагается в здании общей площадью 680 кв.м. В учреждении имеются 3 учебных кабинета и методический кабинет, спортивный зал. Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией. В учреждении имеется персональных компьютеров 3, в учебных целях используются 2. Учреждение имеет подключение к сети Интернет через модем. В учреждении имеются адрес электронной почты в сети Интернет и собственный сайт. На занятиях педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет на базе учреждения и в тех образовательных организациях, где проходят занятия и мероприятия.

Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стенах и на официальном сайте Учреждения - [http://vad-dooc.ucoz.ru/..](http://vad-dooc.ucoz.ru/)

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством Учреждения по телефону, электронной почте [vad-dooc@yandex.ru](mailto:vad-dooc@yandex.ru), могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью согласно требованиям СанПиН. Все помещения учреждения имеют автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые оповещатели. Учреждение ведёт образовательную деятельность в здании спортзала и в административном здании, а также на прилегающей территории, расположенной на территории ДООЦ. В Центре все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении частично созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Источником финансирования Учреждения являются местные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений Учреждения.

Одной из основных и серьезных проблем является недостаток помещений для занятий. Используемая площадь здания спортзала составляет 162 кв.м. Здание спортзала было построено в 1973 году. Образовательные объединения оснащены необходимыми материалами и оборудованием. Центр имеет 3 персональных компьютеров и 1 ноутбук, принтеры, копировальную технику, музыкальную аппаратуру, мультимедийную установку. Имеет фонд методической литературы. За Центром закреплено 1 транспортное средство: ПАЗ 32 053 и 1 снегоход Тайга варяг.

В рамках реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за Учреждением закреплено оборудование регионального ресурсного центра с целью реализации ДООП по физкультурно – спортивной направленности – «биатлон»

На территории располагаются спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка). В соответствии с договорами безвозмездного пользования объектами нежилого фонда и имуществом, являющиеся муниципальной собственностью Вадского муниципального округа Нижегородской области, закрепленными за образовательными учреждениями на праве оперативного управления и лицензией на образовательную деятельность в спортивных залах (оснащенных всем необходимым для организации образовательного процесса)

Вывод: Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует нормам.

## **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в учебный план, имеется учебно-методическая документация:

- рабочие программы – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

• учебные пособия;

• дидактические материалы;

• методические материалы;

• оценочные материалы качества образования учащихся детского объединения.

Учебные пособия:

• справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);

• художественная литература;

• научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания);

• периодические издания;

• видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);

• аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);

• электронные средства образовательного назначения (электронные презентации, индивидуальные задания и др.).

Дидактические материалы:

- раздаточный материал для учащихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, объемные модели, образцы изделий и др.).

Методические материалы по темам, занятиям:

• конспекты занятий, включающие контрольные вопросы и задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;

• методические рекомендации, пособия.

Вывод: Образовательный процесс учреждения обеспечен учебно-методическими комплексами и расширяет возможности развития «разного обучающегося» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, сироты и ребенка из многодетной семьи.

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

В распоряжении педагогов дополнительного образования:

- центральная библиотека библиотеки района (в том числе школьные).

- ресурсы сети Интернет,

- литература, приобретенная педагогом.

Библиотечный фонд учреждения ежегодно накапливается и к концу 2019 года составляет:

- учебные издания (включая учебники и учебные пособия): печатные – 67 экземпляров,

- методические – 30 экз.,

- брошюры - 59 экз.,

- электронные – 374 экз.

В фонде библиотеки учреждения имеются журналы и педагогические работники активно их используют в работе. Педагоги систематизируют свой личный накопленный материал, создают тематические папки, собирают портфолио.

Вывод: Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработанная программа внутреннего контроля учреждения дает возможность отслеживать: качество работы педагогических работников, – реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, – проведение тематических занятий, учебно-тренировочных занятий, экскурсий и пр.); наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Вывод: В учреждении разработана система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений. Целью этой системы является повышение качества дополнительного образования.

### **Анализ показателей деятельности**

1. В целом учреждение востребовано частью населения района, нуждающейся в дополнительном образовании.
2. Дополнительное образование доступно для детей района.
3. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен.
4. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.
5. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.
6. Работники учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
7. Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки учащихся и создания комфортных условий для участников отношений.
8. Учреждение стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
9. Выработана система управления и документооборота.
10. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
11. Образовательный и воспитательный процесс обеспечен материально-техническими средствами.
12. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, дальнейшее укреплению материально-технической базы
13. Существует проблема дефицита высококвалифицированных кадров.
14. Недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей.
15. Недостаточно организована работа:
  - по обобщению и распространению педагогического опыта работников;
  - по формированию и развитию военно-патриотического направления в учреждении;
  - по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

## ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	367 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	139 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	144 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	62 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29/8.5 человек %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19/5.5 Человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/3.2 - человек %
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	197/57.6 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	197/57.6 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	82/24 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/2.9 - человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	10/2.9 - человек/%
1.8.5	На международном уровне	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125/36.6 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	125/36.6 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	1/ 0,2 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	- человек/%
1.9.5	На международном уровне	- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	49/9 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	49/9 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	82/24 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	10/2.9 - человек/%
1.10.4	Федерального уровня	10/2.9 - человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3- единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	3- единицы
1.11.4	На федеральном уровне	3- единицы
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./76,4%
1.17.1	Высшая	7 чел./41%
1.17.2	Первая	3 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./5,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12 чел./66,6%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

