

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАДСКИЙ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»

Утверждена
Директором МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
Приказ № 7
от «07» Марта 2025 г.



Программа
стационарного лагеря палаточного типа

«Спарта»

МАУ ДО «Вадский ДООЦ»

Составил: инструктор-методист

Бородин Александр Юрьевич

с. Елховка
2025 г.

Оглавление:

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Титульный лист	1
2	Оглавление	2
3	Паспорт программы	3
4	Пояснительная записка	4
5	Цели и задачи программы	4
6	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	4
7	Критерии и способы оценки качества реализации программы	5
8	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов.	6
9	Материально техническое условия	8
10	Медицинское обеспечение	8
11	Механизм реализации программы	8
11	Этапы реализации программы	8
12	Критерии эффективности программы.	9
13	Кадровое обеспечение	9
14	Режим дня лагеря дневного пребывания	10
15	Ожидаемые результаты	10
16	Возможные риски Список используемой литературы	11
17	Нормативные документы	12
18	Приложение	12
19	Календарный план работы	13

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа стационарного лагеря палаточного типа туристско-краеведческой направленности «Спарта» созданного на базе МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
2	Цель программы	Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие и туристско-краеведческое образование обучающихся.
3	Направленность дополнительного образования программы	Туристско-краеведческая
4	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно – оздоровительная; - техническая; - профилактическая; - творческая; - патриотическая; - туристическая; - досуговая.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия: включает в себя организацию занятости детей и подростков в форме лагеря палаточного типа по туристско-краеведческому направлению реализующие основы профилактики здорового образа жизни и неприятия асоциального поведения, приобретению знаний и навыков туристической деятельности; направленные на командообразование и оценку психоэмоционального состояния; формирующие нравственно устойчивую личность, воспитывающие отношение к труду как главному способу достижения успеха в жизни; описывающие материально-технические условия для реализации программы; диагностирующие ожидаемые результаты.
6	Автор программы	Инструктор-методист
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАУ ДО «Вадский ДООЦ» с. Елховка
8	Адрес, телефон	Нижегородская область, Вадский район, с. Елховка, ул. Школьная 9. 8-(83140)-4-55-14
9	Место реализации	Стационарный лагерь палаточного типа «Спарта» МАУ ДО «Вадский ДООЦ» с. Елховка
10	Количество, возраст учащихся	15 учащихся, с 11 до 17 лет
11	Сроки проведения, количество смен	1 смена: с 14.07.25 по 20.07.25 г.

Пояснительная записка.

Организация оздоровительного стационарного палаточного лагеря палаточного типа- одна из интереснейших форм работы с юными воспитанниками в летний период. Это хорошая возможность дать детям

отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Программа стационарного лагеря палаточного типа туристско-краеведческой направленности предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством воспитателей таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Актуальность программы

Многолетний опыт проведения профильных лагерей убеждает в определенном положительном влиянии туристических условий проживания на развитие личности ребенка. Результаты подобных лагерей показывают, что туристский образ жизнедеятельности, при правильной её организации, способствует расширению кругозора детей, отлично воспитывает их волевые качества. Активное участие в деятельности подобного рода позволяет растущему человеку безболезненно решить целый ряд проблем, связанных с его самопознанием, самоутверждением и самовыражением, что очень важно для достойного и разностороннего развития личности в современных условиях жизни общества и каждого человека в частности. За период лагерной смены дети приобретут качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях. Жизнь на свежем воздухе, солнце, вода, соблюдение чёткого режима и постоянная, спортивная тренировка физически закаляют ребят. В совместном труде, в общих переживаниях походных событий рождаются товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина, основанная на уважении к товарищам. Всё это делает туризм не только приятным видом активного отдыха, но и прекрасным средством воспитания.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не задумываются об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Так как лагерь планируют посещать дети, занимающиеся в спортивных секциях нашей организации, то это для них прекрасная возможность продолжить своё спортивное образование. Поэтому в основу игротеки летнего оздоровительного лагеря положены спортивные и подвижные игры, а также знакомство детей с историей летних и зимних Олимпийских игр.

Данная программа направлена на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях стационарного палаточного лагеря. Над реализацией программы стационарного палаточного лагеря работает педагогический коллектив МАУ ДО «Вадский ДООЦ» совместно с работниками, КСО, учреждениями микросоциума.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательной организации в возрасте 11–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Задача педагогического коллектива МАУ ДО «Вадский ДООЦ» в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать во время летних каникул отдых детей из малообеспеченных семей.

Ежегодно обучающиеся МАУ ДО «Вадский ДООЦ» принимают активное участие в спортивных мероприятиях района и области. Все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Обучение навыкам плавания способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию детей. Умение плавать необходимо в жизни, этот навык необходим человеку в

самых разнообразных ситуациях. Отсюда важное значение массового обучения плаванию детей начиная с младшего школьного возраста. Нет надобности указывать на значительное количество несчастных случаев на воде, большой процент их среди детей. Если всех детей с самых ранних лет приучить свободно держаться на воде, обучить проплыть хотя бы небольшие отрезки, то многие детские жизни будут ограждены от возможного несчастья.

Направленность стационарного лагеря палаточного типа включает:

Обеспечение отдыха, оздоровления и укрепления здоровья.

Развитие творческого потенциала.

Приобретение практических навыков пребывания в природных условиях.

Занятия физической культурой, спортом, туризмом.

Краеведческую, экскурсионную, культурно-досуговую, учебно-исследовательскую, волонтерскую деятельность.

Обеспечение духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы:

Создать благоприятные условия для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

Задачи программы:

- Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом;
- Приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- Организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- Закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- Повышение экологической культуры детей;
- Патриотическое воспитание детей;
- Рассмотреть методику обучению плаванию в летнем оздоровительном лагере и ее особенности;
- Показать положительное влияние плавания на ребенка на его психическое и физическое Развитие;
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- Воспитание нравственных и волевых качеств.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Самореализация детей и подростков при автономном проживании в условиях природной среды.
3. Учет особенностей каждой личности.
4. Включение детей и подростков в реальные социально значимые отношения, которые предполагают труд по самообслуживанию, дежурство по лагерю, участие в трудовых десантах, подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий
5. Тщательно продуманная система мер безопасности, нацеленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей.
6. Учет особенностей каждой личности

7. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
8. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
9. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
10. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
11. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
12. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные воспитатели
Итоговая диагностика	Анкетирование детей в начале и в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).	В начале и в конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, воспитатели, командиры отрядов.
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах. Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

**Программа разработана с учетом следующих
законодательных нормативно-правовых документов:**

- Закон «Об образовании РФ» 273-ФЗ 29.12.2012 г.

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания от 12.05.2021 года при МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказ по УОМП от 14.02.2025г. № 36
- Приказ директора МАУ ДО «Вадский ДООЦ» от 12.05.2021 г. №14, об открытии лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Сан.Пины 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20; СП 3.1/2.4.3598-20

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудио и видеоматериалы, аудио и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

База	Применение
Кабинет (1 шт.)	Отрядное место. Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, диспуты, беседы. Тематические беседы. Теоретические занятия по видам спорта и туризму.
Спортивный зал (1 шт.)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).
Спортивная площадка (1 шт.)	Линейка, проведение общих совместных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Сад, двор	Проживание в палатках. Практические занятия по туризму. Отрядные дела, игры-путешествия, трудовые десанты.
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря. Организация викторин и конкурсов.
Столовая	Завтрак, обед, Ужин.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Сельский дом культуры	Организация познавательной и краеведческой работы.
Комнаты гигиены	Для поддержания гигиенических норм

Снаряжение, используемое в лагере

- палатки ;
- веревки: основная (10-12 мм) – 100 м, вспомогательная (6-8мм) – 100 м;
- альпинийские карабины – 25 шт.;
- репшнур – 12 шт.;
- страховочная система (обвязки) – 12 шт;
- спортивный инвентарь (мячи, волейбольная сетка, скакалки);

- веревка для прусика (6-7мм) – 24 м;
- топоры, пилы, молотки, гвозди, лопаты.

Индивидуальное снаряжение участника лагеря

1. Рюкзак или дорожная сумка.
2. Нижнее бельё (несколько смен).
3. Брюки на время отдыха.
4. Коврик для сна (или надувной матрас).
5. Туалетная бумага.
6. Туалетные принадлежности: (полотенце, мыло, зубная щетка и паста).
7. Куртка, накидка или плащ для защиты от дождя.
8. Комплект специальной одежды для сна.
9. Водонепроницаемая обувь.
10. Фонарик с запасом батареек для него.
11. Обувь для повседневного ношения в лагере (кроссовки и т.п.).
12. Спортивная форма для тренировок.
13. Головной убор.
14. Карандаш, ручка и блокнот.
15. Теплый свитер.
16. Шорты.
17. Купальные принадлежности.
18. Рубашки или футболки (2 пары).
19. Защитные средства от насекомых.
20. Носки (5-6 пар).
21. Фотоаппарат и пленки (для фотолюбителей).
22. Гитара (если есть).
24. Документы, необходимые каждому участнику (медицинская справка по форме).

Медицинское обеспечение

1. Бинты стерильные и нестерильные – 10 шт.
2. Пакеты индивидуальные – 2 шт.
3. Салфетки стерильные – 2 уп.
4. Вата белая, бытовая – 1 уп.
5. Лейкопластырь – 1 кат.
6. Раствор перекиси водорода 3-проц. – 100 мл.
7. Спиртовой раствор йода 5проц. – 10 мл.
8. Марганцовокислый калий (кристаллы) – 10 г.
9. Сода двууглекислая (столовая) – 1 пачка.
10. Валериановые капли – 25 мл.
11. Зубные капли «Дента» – 20 мл.
12. Нашатырный спирт – 50 мл.
13. Жгут медицинский – 1 шт.

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив МАУ ДО «Вадский ДООЦ», специалисты микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей лагеря.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками СПЛ;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами дислокации СПЛ
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- проведение совещаний при директоре и по подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа по МАУ ДО «Вадский ДООЦ» о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности стационарного палаточного лагеря «Спарта»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль, август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в СПЛ), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра и реестров по школам;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками СПЛ;
- прохождение медицинского осмотра учащимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Критерии эффективности программы.

- Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.
- Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:
- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МАУ ДО «Вадский ДООЦ»:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (2)
- повар (1)
- ответственный за питание (1)
- уборщик помещений (1)

Режим дня лагеря

8:00 – подъем

8:15 – зарядка

8:30 – уборка мест проживания

9:00 – завтрак

10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.

13:00 – 13:30 – свободное время

13:30 – обед

14:00 – 15:30 – тихий час

15:30 – полдник

16:00 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.

18:00 – 19:00 – свободное время

19:00 – ужин

20:00 – общелагерные мероприятия

21:30 – второй ужин

22:00 – подготовка ко сну

22:30 – сон.

Ожидаемые результаты

За время пребывания в стационарном палаточном лагере

«Спарта» подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

В сфере общего оздоровления и укрепления организма

знать:

- основные способы укрепления и сохранения здоровья;
- правила личной гигиены в лагере, походе;

уметь:

- адекватно реагировать на неблагоприятные погодные условия;
- применять элементарные формы самоконтроля;
- проводить утреннюю физическую зарядку.

В сфере трудовой деятельности и организации туристского быта

уметь:

- поставить палатку, правильно организовать бивуак;
- развести костер, приготовить пищу в полевых условиях с соблюдением
- правил безопасности и природоохранных норм;
- правильно и быстро собирать рюкзак;
- выполнять несложный ремонт личного и группового снаряжения;
- обращаться с топором и пилой;

- полностью обслуживать себя в условиях лагеря, во время похода.

В сфере экологии и природоохранной деятельности

знать:

- правила поведения на природе;
- последствия человеческих действий на экологическое равновесие;
- простейшие приемы тушения лесных пожаров;

уметь:

- устранять последствия своего пребывания в лесу, на воде.

В сфере организации досуга

знать:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому реализовать себя без ущемления прав другого;
- правила интеллектуальных и подвижных игр;
- песни туристских и самодеятельных авторов;

уметь:

- сотрудничать с педагогом в разработке сценариев и культмассовых мероприятий;
- организовать несложные игры и конкурсы среди ровесников и ребят младшего возраста.

В сфере организации безопасности

знать:

- правила безопасного поведения в природных условиях;
- причины возможных экстремальных ситуаций и способы преодоления вызываемых ими трудностей;

уметь:

- правильно применять туристское снаряжение;
- устраивать укрытия;
- оказывать простейшую само- и взаимопомощь при часто встречающихся травмах и наиболее распространенных заболеваниях;
- организовать транспортировку пострадавшего с помощью подручных средств.

Участие в палаточном лагере позволяет подросткам:

- ближе познакомиться с родным краем;
- повысить туристско-спортивное мастерство;
- хорошо отдохнуть;
- познакомиться со сверстниками.

Возможные риски

- Плохие погодные условия.
- Поломка автотранспорта.

Список используемой литературы:

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
 Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Шустина. - М.: Издательство «СААМ», 1995.

Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта – М. Физкультура и спорт, 1980

Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся

начальных классов. – Казань, 1991

Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005

Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004

Маслов А.Г. Юные инструкторы туризма. - М.: ЦДЮТиК, 2002

Патриков А.Ю. Подвижные игры. - М.: ВАКО, 2007

Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003

Нормативные документы

Основными правовыми и нормативными документами проекта являются:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа".
2. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от «13» июля 1992г. № 293).
3. Типовой перечень снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря (Приложение 3 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. №223).
4. Типовой перечень туристского снаряжения образовательного учреждения (Приложение 4 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. №223).
5. О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.01.1993 г. №9/32-Ф).
6. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях (Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 11.01.93 г. №9/32-ф

Приложение № 1
к программе СЛПТ
«Спарта»
от 07.03.2025

Календарный план работы секции «Туризм».

№	Дата	Содержание занятий	Кол. часов
1	14.07.2025	Знакомство со страховочной системой и снаряжением туриста. Вязание узлов. Бег в экипировке 5-7 мин.	2
2	15.07.2025	Траверс, самостраховка. Спуск-подъем спортивным способом. Вязание узлов.	2
3	16.07.2025	Спуск-подъем. По судейским перилам и с самонаведением. Вертикальный подъем. Вязание узлов.	2
4	17.07.2025	Вертикальный и горизонтальный маятники. Переправа по болоту. Вязание узлов.	2
5	18.07.2025	Параллельная переправа, «Бабочка», ориентирование на местности. Вязание узлов.	2
6	19.07.2025	Навесная переправа. Наклонная переправа. Вязание узлов.	2
7	20.07.2025	Работа с картой. Лабиринт. Вязание узлов. Подведение итогов.	2

Календарный план работы лагеря СЛПТ «Спарта» С 14.07 по 20.07.2025 г.

Тема	Дата	Наименование мероприятия
1 день «День Открытий - начало приключений и новых знаний»	14.07.2025	<ul style="list-style-type: none"> -Транспортировка детей в лагеря на специальном транспорте с сопровождающими. -Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. -Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. -Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере -Огонёк организационного периода -Знакомство «Расскажи мне о себе». -Деление на два отряда и закрепление руководителей за отрядами. -Инструктажи по ТБ в лагере -Установка и обустройство палаток. -Назначение командирами дежурных по отряду и столовой. -Оформление отрядного уголка -Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений ----- -Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики -Игра на знакомство «Мой напарник». -Дети разбиваются на пары. Им дается три минуты, за которые они должны как можно больше узнать друг о друге. Затем все садятся в круг, и каждый из игроков рассказывает о своем напарнике. - «Туризм» по плану. Знакомство со страховочной системой и снаряжением туриста. Вязание узлов. Бег в экипировке 5-7 мин. -Русская народная подвижная игра «Чижик». -Входное анкетирование. -Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися. -Экран настроения -Вечерняя линейка. Итоги дня «Время впечатлений» -Отбой. В палаточном лагере.
2 день «День подготовки к Опасности, подстерегающие нас в лесу»	15.07.25	<ul style="list-style-type: none"> -Подъем. -Утренний туалет. -Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Ее проводит инструктор и командиры отрядов. -Утренняя линейка. -Уборка в палатках и на территории. -Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики -Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений -Сбор каждого отряда для обсуждения планов предстоящего дня. -Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации. -Инструктаж «Безопасность в сети интернет» -«Листай, читай, мир познавай» - эрудит лото Беседа СДК-Библиотека -«Клещей бояться - в лес не ходить -Русская народная подвижная игра «Лапта».

		<p>-Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)</p> <p>-«Туризм» по плану. Траверс, самостраховка. Спуск-подъем спортивным способом. Вязание узлов.</p> <p>-Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации.</p> <p>-Экран настроения</p> <p>-Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися</p> <p>-Совещание командиров отрядов и инструкторов.</p> <p>-Вечерняя линейка, подготовка ко сну.</p> <p>-Отбой в палаточном лагере.</p>
3 день «День памяти операции Багратион 1944 г.»	16.07.25	<p>-Подъем.</p> <p>-Утренний туалет.</p> <p>-Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Ее проводит инструктор и командиры отрядов.</p> <p>-Сбор каждого отряда для обсуждения планов предстоящего дня.</p> <p>-Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации. -</p> <p>Уборка в палатках и на территории.</p> <p>Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отряда.</p> <p>-Обучение плаванию ФОК «Чайка»</p> <p>-День памяти. 16 июля 1944 года при проведении операции "Багратион" состоялся бой у местечка Вроблевиж. Изучение карты боёв.</p> <p>-Теоретическая и практическая подготовка по оказанию первой помощи пострадавшему.</p> <p>-«День героев гражданской войны» (просмотр кинофильма «Кортик»)</p> <p>-«Туризм» по плану. Спуск-подъем. По судейским перилам и с самонаведением. Вертикальный подъем. Вязание узлов.</p> <p>-Русская народная подвижная игра «Палочки».</p> <p>-Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации.</p> <p>-Совещание командиров отрядов и инструкторов.</p> <p>-Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися</p> <p>-Экран настроения</p> <p>-Вечерняя линейка, подготовка ко сну.</p> <p>-Отбой. В палаточном лагере.</p>
4 день «День защитника Отечества»	17.07.25	<p>-Подъем.</p> <p>-Утренний туалет.</p> <p>-Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Ее проводит инструктор и командиры отрядов.</p> <p>-Проводится в столовой, а затем сбор каждого отряда для обсуждения планов предстоящего дня.</p> <p>-Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации, поднятия флага лагеря.</p> <p>-Уборка в палатках и на территории.</p> <p>Проводится под руководством командиров отрядов и сдача</p>

		<p>территории руководителю отряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пицца богов или все о шоколаде» (Развлекательная программа) СДК -Начало Сталинградской битвы. Победа советских войск в этой битве стала переломным этапом в ходе Второй мировой войны. Презентация. -Обучение плаванию ФОК «Чайка» -Русская народная подвижная игра «Лапта». -«Туризм» по плану. Вертикальный и горизонтальный маятники. Переправа по болоту. Вязание узлов. -Инструктаж по техники безопасности. -Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации. -Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися -Экран настроения -Совещание командиров отрядов и инструкторов Вечерняя линейка, подготовка ко сну. -В палаточном лагере. Отбой.
5 день «День экскурсий по памятным местам»	18.07.25	<ul style="list-style-type: none"> -Подъем -Утренний туалет -Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Ее проводит инструктор и командиры отрядов. -Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации. Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отряда. Уборка в палатках и на территории. -«Будь в форме» - спортивная программа I Елховский СДК -Курс по обучению технике спортивной ходьбы по пересечённой местности. -Инструктаж по техники безопасности. -Посещение памятника и музея ВОВ в СДК. Беседа о ВОВ. -Встреча с офицерами МЧС. Цель встречи: Ознакомление учащихся с общими правилами поведения при возникновении ЧС, развитие навыков безопасного поведения и действий в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. -«Туризм» по плану. Параллельная переправа, «Бабочка», ориентирование на местности. Вязание узлов. -Русская народная подвижная игра «Палочки». -Вечерняя линейка, подготовка ко сну Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации. -Экран настроения -Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися -Совещание командиров отрядов и инструкторов. -Отбой. В палаточном лагере.
6 день «День Олимпийских игр»	19.07.25	<ul style="list-style-type: none"> -Подъем -Утренний туалет. -Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу.

		<ul style="list-style-type: none"> -Ее проводит инструктор и командиры отрядов. -Проводится в столовой, а затем сбор каждого отряда для обсуждения планов предстоящего дня. -Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации, поднятия флага лагеря. -Уборка в палатках и на территории. Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отрядконкурс -«Артек — сто лет дорогой детства». -Инструктаж по технике безопасности. -«Туризм» по плану. Навесная переправа. Наклонная переправа. Вязание узлов -Русская народная подвижная игра «Чижик». -Исторический экскурс.1980 год — в Москве состоялось открытие XXII летних Олимпийских игр — первых на территории Восточной Европы. -Вечерняя линейка, подготовка ко сну. Общее построение, подведение итогов прошедшего дня, сообщение дополнительной информации. -Экран настроения -Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися -Совещание командиров отрядов и инструкторов. -Отбой.В палаточном лагере.
7 день «День Волшебных Воспоминаний»	20.07.25	<ul style="list-style-type: none"> -Подъем. -Утренний туалет. -Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Ее проводит инструктор и командиры отрядов. -После столовой, а затем сбор каждого отряда для обсуждения планов предстоящего дня. -Уборка в палатках и на территории. Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отряда. Разборка снаряжение и палаток. -Презентация на тему "Праздник дружбы". -Работа в спортивных секциях, по отдельному плану. -Экран настроения -Подготовка материалов по освещению деятельности лагеря в цифровой и медиа среде обучающимися -Итоговое анкетирование. -Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников -Прощальный огонёк -Праздничные мероприятия, посвященные к закрытию смены: «Ленточки на память»., «У меня появился друг»., «Письмо следующей смене». -Вручение грамот и подарков от администрации СПЛ «Спарта». Аукцион сладких сюрпризов. -Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации -Отъезд Транспортировка детей из лагеря «Спарта» на специальном транспорте с сопровождающими.

