

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Вадский детский оздоровительнообразовательный (профильный) центр»
(МАУ ДО «Вадский ДООЦ»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
Протокол № 4 от 01.10.2019г.

Утверждено Приказом
МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
от 01.10.2019 № 30
_____ В.В. Червяков

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Вадский детский оздоровительно-
образовательный (профильный) центр»**

1.Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО «Вадский ДООЦ».

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок осуществления текущего контроля успеваемости, входной, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.Текущий контроль и аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. **Промежуточная аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.6. **Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации-**
выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. **Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности.
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательной деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые корректизы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль- это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в течение учебного года.
- 2.2.Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме(разделу) дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.3.Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.
- 2.4.Текущий контроль может проводиться в следующих формах: диагностика (входная, текущая), вопросы, тестирование, соревнования и др.
- 2.5.Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.6.Результаты текущего контроля заносятся педагогом дополнительного образования в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, раздел «Учет посещаемости».
- 2.7.Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения:

"Зачет/незачет" – оценка, свидетельствующая об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона заданных задач построенных на опорном учебном материале.

оценка «зачёт» – как «5» (точнее, как «Максимальную отметку» из настроек),
оценка «незачёт» – как «2» (точнее, как «Минимальную отметку» из настроек).

- 2.8. Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы, с применением технологий реализации индивидуального подхода.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1.Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности детского объединения в период обучения;
- необходимости, обязательности, открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм подведения оценки результатов.

- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся объединений проводится в два периода: февраль, май текущего учебного года.

- 3.3.Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования по содержанию дополнительной общеобразовательной программы.

- 3.4. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, защита индивидуальных и групповых проектов, конкурс, турнир, соревнование, викторина, показ, презентация, конференция, тематические чтения, смотр знаний, устный (письменный) опрос, доклад, состязания и др.

- 3.5.Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора ДООЦ.

- 3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в протоколе промежуточной аттестации.(Приложение№1; №2; №3; №4; №5).

- 3.7.Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие для данного объединения.

3.9. В случае отъезда обучающегося в отпуск с родителями (Законными представителями) до начала промежуточной аттестации, он имеет право пройти, досрочную промежуточную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (с 14 лет) и по согласованию с педагогом дополнительного образования и руководителем Учреждения.

3.10. Обучающиеся, не сдавшие по болезни переводные испытания, при наличии медицинской справки и на основании решения педагогического совета могут пройти аттестацию позднее.

3.11. Если обучающийся в течении учебного года добивается успехов на муниципальных и региональных этапах конкурсов, соревнований, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности участия, выступления обучающегося в конкурсе, соревновании осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается аттестационная комиссия.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий год обучения условно.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по общеразвивающим программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Критерии оценки результативности текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

4.1. Критерии оценки текущего контроля «зачет»:

Оценка «зачёт» – как «5» (точнее, как «Максимальную отметку» из настроек).

На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности. За выполнение, в котором движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме; обучающийся понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим. За выполнение, в котором уверенно выполняет учебный норматив.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно организовать место занятий;
- подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;
- контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Исходный показатель обучающегося соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и

программой, высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.

Оценка «незачёт» – как «2» (точнее, как «Минимальную отметку» из настроек).

«Незачет» выставляется, за непонимание и не знание материала программы. За выполнение, в котором движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов. обучающийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

4.2. . Критерии оценки промежуточной аттестации:

При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков теоретической, подготовки обучающихся используются критерии специальных(предметных) способностей(критерии оценки результативности):

- высокий уровень (В) –обучающийся освоил практически весь объем знаний (80% - 100%), предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, уверенно осуществляет показ специальных движений, упражнений;

- средний уровень (С) - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50%-70% ,сочетает специальную терминологию с бытовой, неуверенно осуществляет показ специальных движений, упражнений;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, обучающийся избегает употреблять специальные термины, не может осуществлять показ специальных движений, упражнений;

4.3. При определении уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся используются критерии специальных(предметных) способностей(критерии оценки результативности):

- высокий уровень (В) –обучающийся освоил практически весь объем знаний, уровень его физической подготовки составляет (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период, самостоятельно выполняет все задания и упражнения, специальные движения, отлично работает со специальным оборудованием, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества,

- средний уровень (С) - у обучающегося объем усвоенных знаний и физической подготовки составляет 50%-70%, несамостоятельно выполняет все задания специальные движения, упражнения, работает с специальным оборудованием неуверенно с помощью педагога, в основном выполняет задания с помощью образца;

- низкий уровень (Н) – у обучающегося уровень объема знаний и физической подготовки составляет менее чем 50%, предусмотренных программой, обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с специальным оборудованием, ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

5. Анализ результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Результаты текущего контроля успеваемости анализируются самим педагогом дополнительного образования. На основании данного анализа педагог делает вывод о результативности применяемых технологий и методик обучения, соответствия уровня дополнительной общеобразовательной программы возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

5.2. По результатам текущего контроля успеваемости педагог дополнительного образования вносит корректировки в дополнительную общеобразовательную программу.

6. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией Учреждения.

6.2. Результаты промежуточной аттестации позволяют определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся,
- 2) полноту выполнения общеобразовательной программы,
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения,
- 4) результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является документом отчетности и хранится у администрации Учреждения.

6.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения, причины невыполнения учащимися общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Приложение №1
для групп по баскетболу

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по физической подготовке
учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)					Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Прыжок в длину с места (см)	Высота подскока (см), (по Абалакову)	Бег 20 м (с)	Бег 40 с (м)	Бег 300 м (для ОФП) Бег 600 м (для СФП)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в
группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в
группе

Подпись педагога _____ / _____

Расшифровка

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по технической подготовке
_____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)					Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Передвижени е в защитной стойке (с)	Скоростное введение (с, попадания)	Передача мяча (с, попадания)	Дистанцио нныеброски (%)	Штрафные броски (%)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся
в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в
группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в
группе

Подпись педагога _____ / _____

Расшифровка

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по физической подготовке
_____ учебный год

Название учебного объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
 Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)							Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Бег 30 м, с	Бег 30 м (5х6м), с	Бег 92 м с изменением направления «елочка», с	Прыжок в длину с места, см	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м:	-сидя	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
 промежуточной аттестации по технической подготовке
 _____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)								Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4	Передача сверху у стены, стоя лицом и спиной (чередование)	Подача на точность: 10-12 лет - верхняя прямая; 13- 15 лет - верхняя прямая по зонам; 16-17 лет - в прыжке	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (в 16-17 лете низкой передачи)	Нападающий удар с переводом из зоны 2 в зону 5, из зоны 4 в зону 1 (16-17 лет с передачи за голову)	Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по физической подготовке
_____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)									Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Дальност ь отскока мяча, м	Бег по «восьмерке », с	Бег вокруг стола, с	Перенос мячей, с	Отжимание от стола, раз/мин	Подъем в сед из положени я лежа, раз/мин.	Прыжки со скакалкой одинарные за 45 с	Прыжки со скакалкой двойные за 45 с	Прыжок в длину с места, см	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
 промежуточной аттестации по технической подготовке
 _____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)										Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Набивание мяча ладонной стороной ракетки	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	Игра накатами справа по диагонали	Игра накатами слева по диагонали	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола	Выполнение наката справа в правый и левый углы стола	Откидка слева со всей левой половины стола (кол-во ошибок за 3 мин)	Сочетание откидок справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин)	Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

Приложение №4
для групп по лыжным гонкам

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточной аттестации по физической подготовке _____ учебный год

Название учебного объединения _____ Группа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)										Уровень Оценки (высокий, средний, низкий)
		Бег 60 м., с	Бег 100м с	Прыжок в длину с места, см	Бег 800 м; мин.с	Бег 1000м мин.,с	Кросс 2-3км мин.,с	Лыжи класс. стиль 3км мин.,с	5 км; мин.,с	Лыжи, свобод. стиль 3 км. мин.,с	5 км; мин.,с	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

Высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

Расшифровка

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по теоретической подготовке
_____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень высокий -(от 21-30 баллов), средний- (от 11-20 баллов), низкий- (от 0-10 баллов).

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Опрос (тесты)					Общий балл	Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Лыжные гонки в мире, России, ДЮСШ	Спорт и здравье	Лыжный инвентарь, мази и парафины	Основы техники лыжных ходов	Правила соревнований по лыжным гонкам		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

Приложение №5
для групп по футболу

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по физической подготовке
_____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)											Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Для полевых игроков			Для полевых игроков и вратарей								
		Бег 30 м с ведением мяча (сек)	Бег 5Х30 м с ведением мяча (сек)	Удар по мячу на дальность - сумма ударов правой и левой ногой (м)	Бег 30м м	Бег 300 м	Бег 400 м	6- минутны й бег	12- минутны й бег	Бег 10x30 м	Прыжок в длину с места	Тройной прыжок с места	Пятикрат ный прыжок с места
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

Расшифровка

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по технической подготовке
_____ учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)					Уровень оценки (высокий, средний, низкий)	
		По технической подготовке. Для полевых игроков			Для вратарей.			
		Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	Жонглирование мячом (кол- во раз)	Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

Расшифровка

Приложение №6
для групп по «Патриот»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации по физической подготовке
учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)												Уровень оценки (высокий, средний, низкий)
		Бег 30 м с	подтяг ивания)	отжимани я	Бег 1000	Бег 300 м	Бег 2000 м	Подъе м тулови ща (1мин)	12- минут ный бег	Бег 4x9 м	Прыжко к в длину с места	Прыжки на скакалке 30с.		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

Расшифровка

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
 промежуточной аттестации по технической подготовке
 учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Контрольные упражнения (тесты)						Уровень оценки (высокий , средний, низкий)
		Бросок через бедро (кол- во раз за 30 с)	ПМП	Строевая подготовк а	Разборка и сборка автомата (сек)	Освобожд ение от захватов за одежду	Стрельба из пневматическ ой винтовке (5 выстрелов), кол-во баллов	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога _____ / _____

