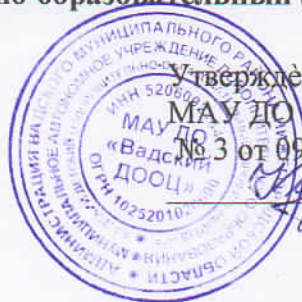


**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Вадский детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»**

Принято
на Педагогическом совете
МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
Протокол № 01 от 09.01.2017г.



Утверждено Приказом
МАУ ДО «Вадский ДООЦ»
№ 3 от 09.01.2017г.
Н.И. Кузнецов

**Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Вадский детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам обеспечивающим организацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учётом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждёнными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г №41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объёме общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применение форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дополнительного образования, работниками Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

2.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.6. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, определяет содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Учреждение несет ответственность за выбор общеобразовательных программ, принятых к реализации. Общеобразовательная программа включает себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных

программ, проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются соответствующим локальным актом Учреждения.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

2.11. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

2.12. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.13. Основная форма проведения занятий – учебные, учебно-тренировочные, культурно-массовые, спортивно-массовые занятия и другие. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2.14. Перевод обучающихся с общеобразовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа) на следующий уровень (год освоения, этап) осуществляется в соответствии с действующим законодательством, производится по решению педагогического совета Учреждения и оформляется приказом директора Учреждения.

2.15. Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на основе дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей психофизического развития указанных обучающихся, по заявлению родителей и (или) законных представителей. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.18. Учреждение путём целенаправленной организации образовательной деятельности, выбора наиболее рациональных форм, методов и средств обучения создаёт условия для качественного освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.19. Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся согласно локальному акту Учреждения.

2.20. Педагогическим работникам категорически запрещается вести приём родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время учебных занятий, во время проведения массовых мероприятий, оставлять обучающихся во время учебных занятий, массовых мероприятий одних (в т.ч. в учебном кабинете, зале).

2.21. Запрещается удаление обучающихся во время занятий, применение морального или физического воздействия на обучающихся.

2.22. В Учреждении использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

3.2. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

3.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеобразовательной программы.

3.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не реже двух раз в год.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

4.2. Учебный год начинается в Учреждении с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года равна 39 учебным неделям. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является учебное занятие. Начало занятий в группах первого года обучения – не позднее 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября. В период с 26 по 31 мая, в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера.

4.3. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.4. Занятия в Учреждении начинаются с 10.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Регламентирование образовательного процесса: продолжительность учебной недели – 7 дней. Учебные занятия, как правило, организуются в одну смену. Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением занятий творческих объединений Учреждения должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа.

4.5. Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни

- 4 академических часов в день. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения.

4.6. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.7. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.8. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от трёх до восьми лет.

4.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.10. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.11. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с общеобразовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.12. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.13. Работа педагогов дополнительного образования определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

4.14. Изменения в расписании занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Учреждения.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Количество объединений в Учреждении определяется муниципальным заданием учредителя; штатным расписанием, количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

5.2. Комплектование групп первого года обучения осуществляется до 10 сентября. Основное комплектование объединений проводится ежегодно период с 25 августа по 10 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки обучающегося не превышает 12 часов в неделю.

5.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам: первый год обучения – 15 человек; второй год обучения – 12-15 человек; третий и последующие года обучения – не менее 12 человек, если другое не предусмотрено общеобразовательной программой. Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.8. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

5.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.