**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для образовательных организаций по информированию родителей
о рисках, связанных с детской смертностью**

Введение

В период летнего отдыха у детей и подростков значительно увеличивается
объем свободного времени. При нахождении несовершеннолетних без присмотра
взрослых резко возрастают риски несчастных случаев, приводящих к травмам,
увечьям, и даже детской смертности от внешних причин.

В целях профилактики несчастных случаев и детской смертности от внешних
причин в образовательных организациях необходимо проводить информирование
родителей о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах
и способах предупреждения.

Методические рекомендации рассматривают различные аспекты организации
и проведения комплекса мероприятий для образовательных организаций
по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью и могут
быть использованы для организации работы с родителями и детьми.

Разработаны настоящие рекомендации федеральным государственным
бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» на
основе материалов, представленных Министерством здравоохранения Российской
Федерации.

1. Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие
к увечьям и смерти детей, их причины

Медицинские эксперты Всемирной организации здравоохранения пришли
к выводу - в настоящее время в большинстве цивилизованных стран дети чаще
погибают в результате несчастных случаев, чем от всех болезней вместе взятых.

**Задача родителей сделать все возможное, чтобы максимально обезопасить**

**своего ребенка от несчастного случая.**

Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие
к увечьям и смерти детей:

 - ожоги;

* падения с высоты;

 - утопления;

* отравления;

 - поражения электрическим током;

 - дорожно-транспортные происшествия, включая происшествия с участием
мотоциклистов, велосипедистов, а так же роллинг (катание на роликах).

На основании статистических данных, полученных из баз данных Всемирной
организации здравоохранения, можно утверждать, что причинами несчастных
случаев в детском возрасте чаще всего является:

* отсутствие должного надзора за детьми всех возрастных групп,
* неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время
игр, занятий спортом.

Возникновению несчастных случаев способствуют и психологические
особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность,
недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Причины несчастных случаев с детьми имеют возрастную специфику:

* В возрасте до 4 лет дети чаще подвергаются несчастным случаям,
самостоятельно познавая окружающий мир.
* В возрасте от 5 до 10 лет несчастные случаи наступают вследствие
шалости, неосторожного поведения ребенка.
* В возрасте от 10 до 14 лет и старше - вследствие борьбы за лидерство.
Так, у детей 10-12 лет появляются новые интересы, они становятся более

активными, самостоятельными, в играх стараются проявить изобретательность,
стремятся утвердиться в среде сверстников.

- Бурная энергия и активность - факторы, способствующие возникновению
несчастных случаев у школьников 10-13 лет. Подросток, сознавая свою
«нескладность», старается ее скрыть напускной грубостью, бравадой. Начавшаяся
интенсивная деятельность желез внутренней секреции сказывается на состоянии
нервной системы подростков. Неуравновешенность, вспыльчивость, повышенная
возбудимость с недостаточной выдержкой делают их шумными, импульсивными.

2. Обучение детей основам профилактики несчастных случаев

С учетом указанных, причин работа родителей по предупреждению
несчастных случаев должна вестись в следующих направлениях:

* создание безопасной среды пребывания ребенка, обеспечение надзора,
* систематическое обучение детей основам профилактики несчастных
случаев.

Создание безопасной среды пребывания ребенка предполагает:

* 1. организацию досуга ребенка, включение его в интересные и полезные
	развивающие занятия;
	2. ограничение опасных условий, обеспечение недоступности для ребенка
	опасных средств и веществ;
	3. запрет на пребывание ребенка в местах, связанных с рисками для жизни и
	здоровья без присмотра взрослых (стройках, запретных и промышленных зонах,
	местах интенсивного движения транспорта, открытых водоемах и т.п.);
	4. обеспечение постоянного надзора за времяпровождением и занятиями
	ребенка (обеспечение организованного отдыха или присмотра со стороны самих
	родителей, родственников и т.п., регулярный контакт с ребенком в течение дня с
	использованием электронных средств связи).

Систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев
включает:

* + 1. информирование ребенка о видах и причинах несчастных случаев, рисках,
		влекущих за собой травматизм, увечья и смерть, а так же об условиях и способах
		избегания несчастных случаев;
		2. регулярное инструктирование ребенка о правилах и мерах безопасного
		поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортиьных
		площадках и т.п.;
		3. обучение ребенка (особенно подростка) противостоянию
		подстрекательству к опасному поведению со стороны ровесников или старших
		товарищей, формирование ответственности за здоровье и жизнь окружающих
		людей, особенно младших товарищей, которые могут стать жертвой нелепых
		и опасных рекомендаций подростков, подстрекающих к опасным играм и занятиям;
		4. обучение ребенка элементарным мерам первой помощи, и, прежде всего,
		обеспечение возможности обратиться за помощью к взрослым.

Основные условия проведения успешной профилактической работы с детьми:

* + - 1. Чтобы избежать несчастных случаев, родители, прежде всего, должны
			изменить свое собственное отношение к рискам. Несчастные случаи должны
			перестать считаться роковым злом, которое почти невозможно предупредить.
			Только при таком условии можно выработать у ребенка навыки осмотрительного
			поведения.
			2. Родители сами должны показывать пример безопасного и ответственного
			поведения.
			3. Важно не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот,
			внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно!
			4. Никакой реальной пользы не будет от бесконечных напоминаний «будь
			осторожен», «делай аккуратно». Необходимо конкретно объяснять, что именно
			следует делать и что делать нельзя. Следует научить его последовательно выполнятьряд действий, объясняя, почему необходимо делать именно так. Действие, которое
			взрослыми совершается автоматически, ребенку необходимо объяснить детально.
			5. Основное внимание взрослых в профилактике обычно бывает направлено
			на предупреждение дорожно-транспортного травматизма и предупреждение
			несчастных случаев при выполнении хозяйственных работ. Родителям важно
			понимать, что несчастные случаи чаще всего происходят во время игр
			и развлечений. Следует именно им уделять повышенное внимание
			при инструктирований ребенка.
			6. Очень важно приучать детей к самообслуживанию, к участию в домашнем
			труде. Ребята, помогающие родителям, как правило, более аккуратны
			и внимательны и менее подвержены действию опасных факторов. Приучая ребенка
			к работе по дому, следует подробно разъяснить ему, почему необходимо выполнять
			те или иные правила при пользовании ножом, иголкой, электроприборами,
			механизированными инструментами.
			7. Иногда бывает полезно рассказать ребенку о несчастных случаях,
			происшедших с другими детьми. Чтобы этот рассказ ему запомнился и принес
			реальную пользу воспитанию навыков правильного поведения, необходимо
			предоставить возможность самому разобраться в причинах несчастья. Ребенок
			должен понять, как можно было бы в данной ситуации избежать опасности. Именно
			такой подход убедит его в том, что опасность всегда можно предотвратить.
			8. Родители не должны равнодушно проходить мимо небезопасных шалостей
			детей, их долг предотвратить беду, даже если она угрожает чужому ребенку. Если
			родители совместно с детьми становятся свидетелями опасного и рискового
			поведения других людей, это должно стать поводом для серьезного обсуждения.

3. Рекомендации по предупреждению несчастных случаев

Для предупреждения несчастных случаев необходимо помнить о причинах,
приводящих к ним, а также действиях, обеспечивающих их предупреждение,
предотвращение.

3.1 Ожоги

Ожоги могут быть вызваны соприкосновением с горячими поверхностями,
горючими веществами, при нахождении вблизи открытого огня,
а так же в результате длительного пребывания на солнце (такие ожоги могут
сопровождаться солнечным или тепловым ударом).

Для предупреждения ожогов;

* ограничьте доступ детей к открытому огню, явлениям и веществам,
которые могут вызвать ожоги;
* запретите детям разводить костры и находиться вблизи открытого огня
без присмотра взрослых.

Для профилактики солнечных ожогов и ударов необходимо:

* защищать в солнечную жаркую погоду голову светлым (светлое лучше
отражает солнечный свет), легким, легко проветриваемым головным убором
желательно из натурального хлопка, льна;
* защищать глаза темными очками, при этом очки должны быть
с фильтрами, полностью блокирующими солнечные лучи диапазона А, В;

~ избегать пребывания на открытых пространствах, где прямые солнечные
лучи. Солнце самое активное и опасное в период с 12 до 16 часов.

* нанести на кожу ребенка солнцезащитный крем (не менее 25 - 30 единиц)
за 20 - 30 минут до выхода на улицу;
* находиться на солнце (если ребенок загорает в первый раз) можно не более
5-6 минут и 8 - 10 минут после образования загара;
* принимать солнечные ванны не чаще 2-3 раз в день с перерывами,
во время которых ребенок должен быть в тени;
* избегать воздействия прямых лучей солнца на непокрытое тело, а особенно
голову. С этой целью необходимо прикрываться зонтом, чередовать купание
и отдых, не засыпать на солнце, не совершать продолжительных экскурсий в жару,
больше пить;
* не находиться долгое время на солнце (даже если под зонтом).
Продолжительность солнечных ванн изначально не должна быть дольше 15 - 20
минут, впоследствии можно постепенно увеличить время, но не дольше двух часов с
обязательными перерывами нахождения в тени и прохладе.
* загорать лучше не лежа, а в движении, а также принимать солнечные
ванны в утренние часы и вечерние;
* приучать ребенка поддерживать в организме водный баланс: находясь
на отдыхе, на море пить не меньше 2 - 3-х литров в день.
* протирать время от времени лицо мокрым, прохладным платком, чаще
умываться и принимать прохладный душ.
* научить ребенка при ощущении недомогания незамедлительно обращаться
за помощью.

3.2 Падение с высоты

Падения с высоты чаще всего связаны с пребыванием детей без присмотра
в опасных местах на высоте, с опасными играми на крышах, стройках, чердаках,
сараях, деревьях, а также с нарушением правил поведения на аттракционах
и качелях.

Для предупреждения падения с высоты необходимо:

* запретить детям играть в опасных местах;
* не оставлять детей без присмотра на высоте;
* объяснить подробно правила пользования аттракционами и качелями,
необходимость соблюдения всех правил безопасности, в том числе не вставать
во время движения аттракциона или во время раскачивания, не раскачиваться
на большую высоту и т.п., а также использования всех страховочных
приспособлений;
* обеспечить ребенку безопасность и присмотр при открытых окнах
и балконах; объяснить, что москитные сетки не защищают от падений.

3.3 Отравление

Отравления чаще всего наступают в результате вдыхания
или соприкосновения ребенка с ядовитым веществом, употребления внутрь
медикаментов» а так же при употреблении в пищу ядовитых грибов, ягод
или ядовитых растений.

Для предупреждения отравления необходимо:

* хранить ядовитые вещества и медикаменты в недоступном для детей
месте, в специально маркированной посуде;
* давать ребенку лекарственные препараты только по назначению врача
и, ни в коем случае, не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или
детей другого возраста;
* не употреблять в пищу незнакомые грибы и ягоды. Объяснить ребенку, что
пробовать незнакомые грибы, ягоды и другие растения опасно для жизни.

3.4 Поражение электрическим током

Поражение электрическим током чаще наступает при нахождении детей
в запрещенных местах (стройках, промышленных зонах, заброшенных домах и т.п.).

Для предупреждения поражения электрическим током необходимо:

* запретить детям играть в опасных местах;'
* объяснить ребенку опасность прикосновения к электрическим проводам.

3.5 Утопление

Утопления происходят по причине купания в запрещенных местах, ныряния
на глубину или неумения ребенка плавать.

Для предупреждения утопления необходимо: |

* не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоема;
* разрешать купаться только в специально отведенных для этого местах;
* обеспечить его защитными средствами, в случае если ребенок не умеет
плавать;
* напоминать ребенку правила поведения на воде перед каждым посещением
водоема.

3.6 Роллинговый травматизм

Роллинговый травматизм наступает в результате падений при катании
на роликовых коньках. Нередко приводит к тяжелейшим повреждениям
опорно-двигательного аппарата и травмам головы, иногда несовместимым
с жизнью.

Для предупреждения роллингового травматизма необходимо:

* выбирать правильно роликовые коньки: голенище должно надежно
поддерживать голеностопный сустав;
* научить ребенка стоять и перемещаться на роликах. Для этого можно
подвести к перилам, поставить между двух стульев. Важно проследить
за правильной постановкой голеностопного сустава,
* научить способам торможения. Если не можете этого сделать сами -
пригласите опытного роллера;
* приобрести обязательно наколенники, налокотники, напульсники и шлем.
Это предупредит основные травмы. Требуйте их использования ребенком;
* научить ребенка правильно падать: вперед на колени, а затем на руки;
* запретите кататься вблизи проезжей части;
* научить детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги,
быть внимательным.

З.7 Дорожно-транспортный травматизм

Дорожно-транспортный травматизм происходит при несоблюдении правил
дорожного движения с участием пешеходов, автомобилей, при езде на велосипеде
и мотоцикле.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма необходимо:

* соблюдать неукоснительно САМИМ, а также научить ребенка соблюдать
правила дорожного движения;
* научить ребенка правильно переходить проезжую часть (в установленных
местах, на разрешенный сигнал светофора, убедившись в отсутствии транспортных
средств). Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не
видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть,
63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой
машины;
* использовать при перевозке ребенка в автомобиле специальное кресло
и ремни безопасности;
* научить ребенка безопасному поведению при езде на мотоцикле
и велосипеде. Дети должны обязательно использовать защитные шлемы и другие
защитные приспособления.

Серьезный риск представляет нарушение правил поведения на железной
дороге.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма на железной дороге
необходимо:

* не оставлять детей без присмотра вблизи железнодорожных путей;
* запрещать детям находиться на железнодорожных узлах, развязках и т.п.,
кататься на крышах, подножках, переходных площадках вагонов;
* учить детей переходить железнодорожные пути только в специально
отведенных местах.

- соблюдать САМИМ и требовать от детей соблюдения правил проезда
в железнодорожном транспорте: нахождения на платформах, посадки и высадки
пассажиров из вагона, поведения в вагонах.

Родители должны помнить, что соблюдение правил безопасности во всех
ситуациях - это средство спасения жизни и здоровья ребенка!